ACTIVIDAD: CUADRO ECQ

Para esta actividad se debe imprimir un cuadro ECQ y copiar la cantidad necesaria de acuerdo al número de participantes a la sesión de trabajo.

Se entrega un cuadro por participante y se explica el significado de las siglas:

E: ¿En qué estamos? En esta parte del cuadro los y las participantes escribirán de acuerdo a los componentes de la Jornada única y su implementación lo que se ha desarrollado en la RE haciendo énfasis en el componente pedagógico y curricular. **Ejemplo:** Se revisó el modelo pedagógico de la RE y se adaptaron nuevas metodologías para la creación de ambientes pedagógicos más significativos

C: ¿Cómo lo estamos haciendo? Aquí describirán que procesos han llevado a cabo desde el componente pedagógico y curricular para la implementación de la jornada única. **Ejemplo:** Durante la adaptación de nuevas metodologías se formula el proyecto transversal "La huerta: Alimentación segura y de calidad" que se desarrolla desde la articulación de las áreas de humanidades, ciencias y tecnología, mediante…

P: ¿Qué proyectamos? En este apartado los participantes escribirán que acciones proponen para que la RE pueda mejorar los procesos pedagógicos y curriculares. **Ejemplo:** Revisar el PEI, PEC o PER de la RE y partiendo de lo que ya existe creando estrategias que permitan cualificar el modelo pedagógico contextualizando las prácticas en el aula de acuerdo a la identidad territorial.

	¿En qué estamos?	**¿Cómo lo estamos haciendo?**	**¿Qué proyectamos?**
COMPONENTE PEDAGÓGICO			